

Riflessione sulla lingua

E1. Completa correttamente le parole nelle seguenti frasi.

- a) Non ho mai dato ai camerieri delle man..... superiori ai cinque euro.
- b) L'inge.....ere si recò al cantiere per il collaudo.
- c) Farsi giustizia da soli è ille.....ittimo.
- d) Aver rischiato tanto è stata una vera incosc.....nza.

E2. Nella frase "È un secolo che non ti vedo!" è presente una figura retorica. Indica quale.

- A. Una metafora
- B. Una similitudine
- C. Una iperbole
- D. Una metonimia

E3. Nei periodi che seguono il se introduce o una frase ipotetica o una frase interrogativa indiretta. Indica la funzione sintattica del se in ciascun periodo.

Metti una crocetta per ogni riga.

	Se introduce una frase ipotetica	Se introduce una frase interrogativa indiretta
a) Non mi hanno ancora detto se vengono a cena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Se mi chiedessero la strada per il Duomo non saprei rispondere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vogliono partire oggi, ma se non si sbrigano...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Volevo sapere se avesse fame o sete, ma non capivo la sua lingua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Possiamo parlare con calma se vieni a casa mia verso le otto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gli chiese se per caso avesse sentito suonare il campanello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E4. Leggi la frase che segue:

“L’antennista ha controllato i collegamenti dell’antenna con il suo decoder portatile.”

In questa frase *antennista* è un nome di genere maschile o femminile?

- A. È sicuramente maschile, perché *controllato* è di genere maschile
 - B. È sicuramente femminile, perché la parola *antennista* termina in *-a*
 - C. È sicuramente femminile perché la parola di base *antenna* è di genere femminile
 - D. Non si può sapere, perché *L’* può riferirsi sia a un nome maschile sia a un nome femminile
-

E5. Per ciascuna delle seguenti definizioni vengono date 4 parole. Scegli la parola corrispondente alla definizione.

1. Deporre qualcuno da una carica

A. <input type="checkbox"/> sostituire	B. <input type="checkbox"/> destituire	C. <input type="checkbox"/> deliberare	D. <input type="checkbox"/> destabilizzare
--	--	--	--

2. Accennare velatamente a cose o persone

A. <input type="checkbox"/> alludere	B. <input type="checkbox"/> deludere	C. <input type="checkbox"/> illudere	D. <input type="checkbox"/> colludere
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

3. Nascondere qualcosa per fini illeciti

A. <input type="checkbox"/> disperdere	B. <input type="checkbox"/> simulare	C. <input type="checkbox"/> sciogliere	D. <input type="checkbox"/> occultare
--	--------------------------------------	--	---------------------------------------

E6. In quale di queste frasi sono presenti tutti gli argomenti del verbo (cioè gli elementi obbligatoriamente richiesti dal verbo)?

- A. A tutti noi dissero con molta chiarezza
- B. La signora prese dalla sua borsetta
- C. Questo problema vi riguarda tutti
- D. Molti dei partecipanti sono diventati

- E7. Il suffisso *-ino* nelle parole sotto elencate ha tre funzioni diverse: 1) forma un diminutivo; 2) forma un nome di mestiere (agente); 3) forma un aggettivo. Indica per ciascuna parola quale funzione ha *-ino*.**

Metti una crocetta per ogni riga.

Parole	Forma un diminutivo	Forma un nome di mestiere	Forma un aggettivo
a) arrotino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) bastoncino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) spazzino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) topolino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mascolino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) marino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) bagnino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) settembrino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
- E8. Identifica la frase nella quale il soggetto (sottolineato) è anche agente, e dunque 'compie l'azione' espressa dal verbo.**

- A. Al termine del colloquio Maria ha ricevuto i complimenti di tutta la commissione d'esame.
- B. Finalmente mio fratello e io siamo entrati in possesso della nostra eredità.
- C. Sulla linea del traguardo il ciclista è stato superato in volata dal più agguerrito dei concorrenti.
- D. Dopo gli applausi entusiasti del pubblico il pianista concesse un ultimo bis.

E9. Quale delle seguenti frasi, tutte con il verbo al congiuntivo, esprime un dubbio?

- A. E se lo volesse anche lui?
- B. Buongiorno, si accomodi qui!
- C. Magari trovassi un lavoro!
- D. Faccia pure con comodo.

E10. Indica la funzione delle parole o espressioni sottolineate, mettendo una crocetta nella casella corrispondente.

Metti una crocetta per ogni riga.

	Aggettivo	Avverbio	Preposizione	Congiunzione
a) Cerca di arrivare <u>prima del</u> suono della campanella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cerca di arrivare <u>prima che</u> suoni la campanella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sei sempre in ritardo: cerca di arrivare <u>prima!</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Brava! Sei arrivata <u>prima</u> nella gara di verbi!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Si scoraggia alla <u>prima</u> difficoltà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sono arrivata <u>prima di</u> lui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>